

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено

на заседании методического совета
28.08. 2020 года №1

Утверждено

директором МАОУ Сорокинской
СОШ № 3
В.В. Сальниковой
приказ № от 31.08.2020 №103/1-ОД



Рабочая программа
предмета «Технология»
для 6 класса на 2020/2021 уч. г.

Составитель:
Шорохова Ю.С., учитель технологии

с. Большое Сорокино
2020 г

Планируемые результаты освоения предмета «Технология» 6 класса

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задаче форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками; — умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

— понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

В познавательной сфере у учащихся будут сформированы:

- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг; — ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- владение методами творческой деятельности;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:

- способности планировать технологический процесс и процесс труда;
- умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
- умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
- умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
- умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;
- умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей; — умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;
- навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;
- навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;
- навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;
- умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;
- способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

- знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены;
- ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;
- умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

В мотивационной сфере у учащихся будут сформированы:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
- навыки доказательного обоснования выбора профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или пути получения профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- навыки согласования своих возможностей и потребностей;
- ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
- проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств. В эстетической сфере у учащихся будут сформированы:
- умения проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ;
- владение методами моделирования и конструирования;
- навыки применения различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства в создании изделий материальной культуры или при оказании услуг;
- умение сочетать образное и логическое мышление в процессе творческой деятельности;
- композиционное мышление.

В коммуникативной сфере у учащихся будут сформированы:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
- способность бесконфликтного общения;
- навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
- способность к коллективному решению творческих задач;
- желание и готовность прийти на помощь товарищу;
- умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др. В физиолого-психологической сфере у учащихся будут сформированы:
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями;
- достижение необходимой точности движений и ритма при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту с учётом технологических требований;
- развитие глазомера;
- развитие осязания, вкуса, обоняния.

Содержание предмета технология 6 класса

Основы производства – 3 часа

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

Практическая деятельность

Практические работы. Составление перечня и краткой характеристики. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Экскурсии на производство. Подготовка рефератов.

Общая технология – 3 часа

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Компьютерная графика, черчение.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Работа на компьютере выполнение чертежей.

Техника – 4 часа

Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления» - 10 часов

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация. Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

Практическая деятельность

Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники.

Кейс «Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления»- 10 часов.

Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления - изучаются в предмете технология на основе концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Изучение на практике и сравнительная аналитика механизмов набора LEGO Education «Технология и физика». Проектирование объекта, решающего насущную проблему, на основе одного или нескольких изученных механизмов.

Введение: демонстрация и диалог на тему устройства различных механизмов и их применения в жизнедеятельности человека.

Сборка выбранного на прошлом занятии механизма с использованием инструкции из набора и при минимальной помощи наставника.

Демонстрация работы собранных механизмов и комментарии принципа их работы. Сессия вопросов-ответов, комментарии наставника.

Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -20 часов

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

Практическая деятельность

Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Упражнения по пользованию инструментами. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, пластмасс, древесины и древесных материалов, текстильных материалов, чёрных и цветных металлов. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля. Разметка и сверление отверстий в образцах из дерева, металла, пластмассы. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин.

Технологии обработки пищевых продуктов – 6 часов

Основы рационального (здорового) питания. Технология производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Технология производства кисломолочных продуктов и приготовление блюд из них. Технология производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур.

Технология приготовления блюд из круп и бобовых. Технология производства макаронных изделий и приготовление блюд из них.

Практическая деятельность

Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и экспресс-методом химического анализа. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества.

Технологии получения, преобразования и использования энергии – 3 часа

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

Практическая деятельность

Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии и их испытание.

Технологии получения, обработки и использования информации – 4 часа

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации. Компьютерная графика, черчение.

Практическая деятельность

Чтение и запись информации различными средствами её отображения.

Технологии растениеводства- 5 часов

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

Практическая деятельность

Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Выполнение по ГОСТу технологий подготовки и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Владение методами переработки сырья дикорастущих растений.

Технологии животноводства – 2 часа

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции.

Практическая деятельность

Реферативное описание технологии разведения комнатных домашних животных на основе личного опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации в Интернете. Реферативное описание технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных на основе опыта своей семьи, семей своих друзей.

Социальные-экономические технологии – 2 часа

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

Практическая деятельность

Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий.

Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности -5 часов

Теоретические сведения. Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита.

Практическая деятельность

Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи.

Тематическое планирование

№ урока	Модуль. Основы производства - 2 часа
1	Тема урока: Труд как основа производства. Предметы труда
2	Тема урока: Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты
3	Тема урока: Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда
	Модуль. Общая технология – 3 часа
4	Тема урока: Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина
5	Тема урока: Техническая и технологическая документация
6	Тема урока: Техническая и технологическая документация
	Модуль. Техника – 4 часа
7	Тема урока: Понятие о технической системе. Рабочие органы технической системы (машин)
8	Тема урока: Двигатели технических систем (Машин)
9	Тема урока: Механическая трансмиссия в технических системах
10	Тема урока: Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.
	<i>Кейс. Механическое устройство. Робототехника и системы автоматического управления - 10 часов</i>
11	<i>Тема урока: Демонстрация механизмов</i>
12	<i>Тема урока: Демонстрация механизмов</i>
13	<i>Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Простые машины. Механизм кулачѐк</i>
14	<i>Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Простые машины. Храповой механизм с собачкой</i>
15	<i>Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Конструкции системы треугольник</i>
16	<i>Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Механический молоток</i>

17	Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Измерительная тележка
18	Тема урока: Выполнить сборку измерительной тележки с использованием механизмов передаточное отношение, понижающая передача
19	Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Таймер
20	Тема урока: Сборка механизмов из набора LEGO Education. Ветряк
	Модуль. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов -20 часов
21	Тема урока: Технология резания
22	Тема урока: Технологии пластического формования материалов
23	Тема урока: Технологии пластического формования материалов
24	Тема урока: Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами
25	Тема урока: Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами
26	Тема урока: Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами
27	Тема урока: Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов.
28	Тема урока: Технологии соединения деталей с помощью клея
29	Тема урока: Технологии соединения деталей и элементов конструкций из строительных материалов
30	Тема урока: Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи
31	Тема урока: Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи
32	Тема урока: Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани
33	Тема урока: Технология подготовки материала к работе
34	Тема урока: Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.
35	Тема урока: Технология изготовления прихватки, выполненной в лоскутной технике
36	Тема урока: Соединение деталей прихватки, выполненной в лоскутной технике
37	Тема урока: Соединение деталей прихватки, выполненной в лоскутной технике
38	Тема урока: Окончательная обработка прихватки
39	Тема урока: Технология наклеивания покрытий
40	Тема урока: Технологии окрашивания и лакирования
41	Тема урока: Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов
	Модуль. Технологии обработки пищевых продуктов – 6 часов
42	Тема урока: Основы рационального (здорового) питания
43	Тема урока: Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него
44	Тема урока: Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них
45	Тема урока: Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур

46	Тема урока: Технологии приготовления блюд из круп и бобовых
47	Тема урока: Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них
	Модуль. Технологии получения, преобразования и использования энергии- 3 часа
48	Тема урока: Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии
49	Тема урока: Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу.
50	Тема урока: Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии
	Модуль. Технологии получения, обработки и использования информации – 4 часа
51	Тема урока: Восприятие информации.
52	Тема урока: Кодирование информации при передаче сведений
53	Тема урока: Сигналы и знаки при кодировании информации
54	Тема урока: Символы как средство кодирования информации
	Модуль. Технологии растениеводства- 5 часов
55	Тема урока: Дикорастущие растения, используемые человеком
56	Тема урока: Заготовка сырья дикорастущих растений.
57	Тема урока: Переработка и применение сырья дикорастущих растений
58	Тема урока: Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений.
59	Тема урока: Условия и методы сохранения природной среды
	Модуль. Технологии животноводства – 2 часа
60	Тема урока: Технологии получения животноводческой продукции и их основные элементы
61	Тема урока: Содержание животных – элемент технологии производства животноводческой продукции
	Модуль. Социальные-экономические технологии – 2 часа
62	Тема урока: Виды социальных технологий
63	Тема урока: Технологии коммуникаций. Структура процесса коммуникации
	Модуль. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности -5
64	Тема урока: Введение в творческий проект. Подготовительный этап.
65	Тема урока: Конструкторский этап
66	Тема урока: Технологический этап
67	Тема урока: Этап изготовления изделия
68	Заключительный этап